

Metas prioritárias	Alcançar 85% ou mais de crianças alfabetizadas ao final do 2º ano.	Reduzir a distorção idade/ano para menos de 1%.	Manter a taxa de abandono escolar em 0%.	acompanhamento pedagógico nas escolas da rede.
--------------------	--	---	--	--

PLANO DE TRABALHO ANUAL - 2026

Eixo (múltipla escolha)	Ações Estratégicas	Responsável	Período de Realização	Recursos Necessários e Fontes de Financiamento	Problema prioritário	Resultado esperado (quantitativo/periodicidade)	Indicadores de processo/monitoramento
Gestão e Governança	Aprimorar o acompanhamento pedagógico nas escolas.	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação Pedagógica.	Março/2026 a Dezembro/2026	Equipe pedagógica, material didático e recursos da Secretaria Municipal de Educação.	Demanda por acompanhamento pedagógico sistemático nas escolas da rede.	Visitas técnicas trimestrais em 100% das escolas participantes.	Quantidade de visitas pedagógicas e reuniões de acompanhamento realizadas nas escolas.
Gestão e Governança	Implementar estratégias de busca ativa e prevenção do abandono escolar.	Secretaria Municipal de Educação / Direção Escolar / Coordenação Pedagógica.	Março/2026 a Dezembro/2026	Equipe escolar, registros escolares e apoio da Secretaria Municipal de Educação.	Necessidade de monitoramento da frequência escolar para garantir a manutenção da taxa zero de abandono.	Redução ou manutenção da taxa de abandono escolar em nível zero na rede municipal.	Acompanhamento da frequência escolar e registros de busca ativa realizados pelas escolas.
Gestão e Governança	Assegurar condições adequadas de acesso e permanência dos estudantes.	Secretaria Municipal de Educação / Direção Escolar / Coordenação Pedagógica.	Março/2026 a Dezembro/2026	Equipe escolar, registros escolares e apoio da Secretaria Municipal de Educação.	Dificuldade em garantir acesso e permanência dos estudantes na escola.	Assegurar o acesso e a permanência dos estudantes na rede municipal ao longo do ano letivo.	Taxa de frequência escolar e acompanhamento da permanência dos estudantes na rede.
Avaliação	Implementar programas de recomposição das aprendizagens.	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação Pedagógica / Professores.	Março/2026 a Dezembro/2026	Material pedagógico, avaliações diagnósticas e equipe pedagógica.	Defasagem de aprendizagem em leitura, escrita e matemática nos anos iniciais.	Aprimoramento do desempenho dos estudantes com foco na recomposição das aprendizagens em leitura, escrita e matemática nos anos iniciais ao longo do ano letivo.	Quantidade de avaliações diagnósticas realizadas por unidade escolar.
Avaliação	Acompanhar e monitorar os indicadores de distorção idade/ano na rede municipal.	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação Pedagógica / Direção Escolar.	Março/2026 a Dezembro/2026	Registros escolares, dados do Censo Escolar e equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.	Presença de estudantes em situação de distorção idade/ano.	Redução dos índices de distorção idade/ano na rede municipal ao longo do ano letivo.	Análise dos dados de distorção idade/ano e acompanhamento do fluxo escolar.
Formação	Implementar formações continuadas para professores alfabetizadores e coordenadores pedagógicos.	Secretaria Estadual/Municipal de Educação / Articuladores Regionais.	Março/2026 a Dezembro/2026	Equipe pedagógica, material didático e recursos da Secretaria Municipal de Educação.	Desafos relacionados ao fortalecimento das práticas pedagógicas no processo de alfabetização.	80% dos professores alfabetizadores e coordenadores pedagógicos formados até o final do 1º trimestre.	Percentual de professores participantes das formações realizadas.
Infraestrutura	Assegurar melhorias na infraestrutura física e pedagógica das escolas da rede municipal.	Secretaria Municipal de Educação / Setor de Infraestrutura / Direção Escolar.	Março/2026 a Dezembro/2026	Recursos financeiros municipais e federais, manutenção predial, aquisição de mobiliário e materiais pedagógicos.	Carência de adequação dos espaços escolares para melhor atendimento dos estudantes.	Qualificação das condições físicas e pedagógicas das escolas da rede municipal.	Quantidade de escolas atendidas com melhorias de infraestrutura e materiais pedagógicos.
Reconhecimento e Boas Práticas	Promover o reconhecimento e a valorização de práticas pedagógicas exitosas na rede municipal.	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação Pedagógica.	Março/2026 a Dezembro/2026	Equipe pedagógica, materiais de divulgação e recursos da Secretaria Municipal de Educação.	Oportunidade de ampliar a valorização e o compartilhamento de boas práticas pedagógicas.	Ampliação da valorização das práticas pedagógicas e incentivo à melhoria do ensino.	Quantidade de práticas pedagógicas identificadas, compartilhadas e reconhecidas na rede.



Plano de Trabalho Anual (PTA) 2026

O que é o PTA?

O Plano de Trabalho Anual (PTA) é o principal instrumento de planejamento e gestão das ações pactuadas entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios no âmbito da Política Nacional de Alfabetização. Ele orienta a organização, a execução e o acompanhamento das atividades previstas para cada exercício, garantindo coerência, integração e alinhamento entre os diferentes entes federados.

Para que ele serve?

Visa fortalecer a política de alfabetização por meio do alinhamento às diretrizes nacionais, da cooperação entre os diferentes níveis de governo e da definição de parâmetros comuns de planejamento, monitoramento e avaliação. Propõe uma gestão mais eficiente e transparente dos recursos, baseada no uso de evidências e indicadores educacionais. Destaca a importância de uma cultura de planejamento participativo, envolvendo equipes técnicas, articuladores e gestores escolares na corresponsabilidade pela implementação da política.

A política de alfabetização estadual/municipal

A política de alfabetização estadual/municipal

O Estado de Minas Gerais instituiu, por meio do Decreto nº 48.939, de 07 de novembro de 2024, o Pacto Mineiro pela Alfabetização.

O Pacto tem como finalidade garantir a alfabetização de todas as crianças até o final do 2º ano do ensino fundamental, bem como promover o desenvolvimento das habilidades e competências das crianças com defasagens de aprendizagem até o final do 5º ano do ensino fundamental.

	IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO				
	Ente federativo		Município - Conceição dos Ouros - MG		
	Secretaria responsável		Secretaria Municipal de Educação de Conceição dos Ouros		
	Ano de referência		2026		
	Articulador(a) Renalfa		Elaine Cristina Maria da Silva Barbosa - professora		
	E-mail institucional		seducacao@conceicaodosouros.mg.gov.br		
	Data do documento		08/04/2026		
	DADOS GERAIS				
	População do Estado / Distrito Federal / Município		Município		
	Nº de municípios (abrangência estadual)		1		
	Nº de unidades descentralizadas de gestão educacional		1		
	DADOS POR ETAPA DE ENSINO				
	Etapa		População	Matrículas	Escolas
	Creche (0 a 3 anos)		439	222	3
	Pré-escola (4 e 5 anos)		245	248	4
	1º ao 5º ano - Ensino Fundamental (6 a 10 anos)		658	616	4
	INDICADORES EDUCACIONAIS				
	Indicador		2023	2024	2025
	Indicador Criança Alfabetizada (ICA)		62%	77%	80%
	Avaliação Estadual - Anos Iniciais EF		550 - 569	559 - 557	572- 579
	Distorção Idade-Ano - Anos Iniciais EF		1,3%	1,3%	0,5%
	Fluxo Escolar - Anos Iniciais EF		100%	99,7%	-----

LUIS FERNANDO
ROSA DE
CASTRO:589558
10644

Assinado digitalmente por LUIS FERNANDO
ROSA DE CASTRO:58955810644
ND: C=BR, O=ICP-Brasil, OU=Secretaria da
Receita Federal do Brasil - RFB, OU=RFB e-CPF
A3, OU=(EM BRANCO), OU=24162367000170,
OU=videoconferencia, CN=LUIS FERNANDO
ROSA DE CASTRO:58955810644
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Data: 2026.04.10 15:35:49-03'00'
Foxit PDF Reader Versão: 2024.4.0

CAMILA DANIELA
CAMPOS:0473714
4690

Assinado digitalmente por CAMILA DANIELA
CAMPOS:04737144690
ND: C=BR, O=ICP-Brasil, OU=Secretaria da Receita Federal do
Brasil - RFB, OU=RFB e-CPF A3, OU=(EM BRANCO), OU=
24162367000170, OU=videoconferencia, CN=CAMILA DANIELA
CAMPOS:04737144690
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Data: 2026.04.10 15:33:26-03'00'
Foxit PDF Reader Versão: 2024.4.0

	Metas Norteadoras	1) Garantir a alfabetização de 82% das crianças até o final do 2º ano do Ensino Fundamental da rede municipal até dezembro de 2026. 2) Alcançar a alfabetização plena de 80% das crianças ao final do 2º ano do ensino fundamental até 2030. 3) Assegurar que pelo menos 95% das crianças concluam o Ensino Fundamental na idade recomendada, até o final do período de vigência do Plano Nacional de Educação (PNE). 4) Expandir a oferta de vagas na Educação Infantil e promover o desenvolvimento integral de bebês e crianças na rede municipal de ensino. 5) Fortalecer a formação continuada de professores alfabetizadores e equipes pedagógicas da rede municipal, visando à melhoria das práticas pedagógicas e dos resultados de aprendizagem dos estudantes. 6) Promover o monitoramento contínuo da aprendizagem dos estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental, por meio de avaliações diagnósticas e acompanhamento pedagógico sistemático.						
	DETALHAMENTO DAS AÇÕES - 2026							
	Eixos Estruturantes	Estratégias	Ações	Resultados esperados	Metas intermediárias de processo	Responsável	Período de	Status de
	Gestão e Governança	Aprimorar a gestão educacional e o acompanhamento pedagógico nas escolas da rede municipal.	Realizar acompanhamento pedagógico sistemático nas escolas municipais, com visitas técnicas e reuniões de orientação às equipes gestoras e professores.	Fortalecimento no acompanhamento pedagógico e no desenvolvimento das ações de alfabetização nas escolas da rede municipal.	Maio – acompanhamento realizado em 30% das escolas Agosto – acompanhamento realizado em 60% das escolas Dezembro – acompanhamento realizado em 100% das escolas	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação Pedagógica.	Março a Dezembro de 2026.	Não iniciado
	Gestão e Governança	Fortalecer o acompanhamento da frequência escolar e a permanência dos estudantes na rede municipal.	Promover estratégias de busca ativa e acompanhamento da frequência escolar, com comunicação com as famílias e encaminhamentos quando necessário.	Manutenção da taxa de abandono escolar próxima de zero e garantia da permanência dos estudantes na escola.	Maio: monitoramento da frequência realizado em 100% das escolas Agosto: acompanhamento das situações de risco de evasão escolar Dezembro: manutenção da taxa de abandono escolar em nível mínimo na rede municipal	Secretaria Municipal de Educação / Direção Escolar / Coordenação Pedagógica	Março a Dezembro de 2026	Não iniciado
	Gestão e Governança	Desenvolver ações de monitoramento do processo de ensino e aprendizagem nas escolas da rede municipal.	Realizar reuniões periódicas com gestores escolares e coordenadores pedagógicos para acompanhamento dos resultados de aprendizagem e planejamento de intervenções pedagógicas.	Aprimoramento do acompanhamento pedagógico e do desenvolvimento das ações de alfabetização nas escolas da rede municipal.	Maio – realização de reunião de acompanhamento pedagógico com gestores escolares Agosto – análise dos resultados de aprendizagem dos estudantes Dezembro – avaliação das ações pedagógicas desenvolvidas nas escolas	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação Pedagógica	Março a Dezembro de 2026	Não iniciado
	Formação	Promover a formação continuada dos professores alfabetizadores da rede municipal.	Realizar encontros formativos, palestras e momentos de formação continuada voltados às práticas de alfabetização, recomposição das aprendizagens e ao desenvolvimento socioemocional dos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental.	Fortalecimento das práticas pedagógicas e do processo de alfabetização nas escolas da rede municipal.	Março – realização de palestra formativa com professores da rede municipal Agosto – realização do segundo encontro formativo Dezembro – realização do terceiro encontro formativo	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação Pedagógica	Março a Dezembro de 2026	Parcial
	Formação	Estimular o desenvolvimento profissional dos professores da rede municipal por meio de momentos de estudo e troca de experiências pedagógicas.	Promover encontros pedagógicos para socialização de práticas exitosas de alfabetização entre os professores da rede municipal.	Ampliação das estratégias pedagógicas utilizadas em sala de aula e fortalecimento das práticas de alfabetização.	Maio – realização de encontro pedagógico para troca de experiências entre professores Agosto – realização de novo encontro pedagógico para socialização de práticas exitosas Dezembro – avaliação das práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação Pedagógica	Março a Dezembro de 2026	Não iniciado
	Formação	Ampliar o acompanhamento pedagógico e o apoio aos professores da rede municipal no desenvolvimento das práticas de alfabetização.	Realizar momentos de orientação pedagógica e acompanhamento do planejamento dos professores alfabetizadores da rede municipal.	Aprimoramento do planejamento pedagógico e melhoria das práticas de ensino voltadas ao processo de alfabetização.	Maio – realização de orientações pedagógicas com os professores alfabetizadores Agosto – acompanhamento do planejamento pedagógico nas escolas Dezembro – avaliação das ações pedagógicas desenvolvidas durante o ano letivo	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação Pedagógica	Março a Dezembro de 2026	Não iniciado
	Avaliação	Fortalecer o uso de avaliações diagnósticas e o monitoramento contínuo da aprendizagem dos estudantes.	Aplicar avaliações diagnósticas periódicas e realizar análise dos resultados para planejamento de intervenções pedagógicas.	Aprimoramento dos níveis de aprendizagem dos estudantes e maior efetividade das ações pedagógicas.	Fevereiro – aplicação de avaliação diagnóstica em 100% das escolas Abril – análise dos resultados e implementação de intervenções pedagógicas Dezembro – avanço nos indicadores de aprendizagem dos estudantes	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação Pedagógica	Fevereiro a Dezembro de 2026	Parcial

	Avaliação	Aprimorar o uso da avaliação contínua da aprendizagem como instrumento de monitoramento e intervenção pedagógica.	Realizar a aplicação dos ciclos da Avaliação Contínua da Aprendizagem, seguida de análise dos resultados pelas equipes pedagógicas e elaboração de planos de intervenção para melhoria da aprendizagem dos estudantes.	Avanço no desempenho dos estudantes e qualificação das práticas pedagógicas com base na análise dos dados das avaliações.	Março/Abril – aplicação do Ciclo I da avaliação contínua da aprendizagem → análise dos resultados pelas equipes pedagógicas → elaboração e execução de plano de intervenção pedagógica Junho/Julho – aplicação do Ciclo II da avaliação contínua da aprendizagem → análise dos resultados pelas equipes pedagógicas → replanejamento das ações e continuidade das intervenções Setembro/Octubro – aplicação do Ciclo III da avaliação contínua da aprendizagem → análise dos resultados pelas equipes pedagógicas → consolidação das aprendizagens e ajustes finais das práticas pedagógicas Novembro/Dezembro – avaliação dos resultados gerais da rede e sistematização das ações pedagógicas realizadas ao longo do ano	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação Pedagógica / Equipes Gestoras Escolares	Março a Dezembro de 2026	Não iniciado
	Avaliação	Consolidar o uso dos resultados das avaliações para o replanejamento pedagógico e tomada de decisão.	Sistematizar os resultados das avaliações e promover momentos de estudo e planejamento pedagógico com foco na recomposição das aprendizagens.	Maior efetividade no planejamento pedagógico e avanço no desempenho dos estudantes a partir da análise dos dados educacionais.	Mai – sistematização dos resultados do Ciclo I e realização de reunião pedagógica para replanejamento Agosto – sistematização dos resultados do Ciclo II e acompanhamento das intervenções pedagógicas Novembro – sistematização dos resultados do Ciclo III e avaliação das ações implementadas	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação Pedagógica / Equipes Gestoras	Março a Dezembro de 2026	Não iniciado
	Infraestrutura	Melhorar as condições físicas e os recursos pedagógicos das unidades escolares da rede municipal.	Realizar levantamento das necessidades estruturais e pedagógicas das escolas, com planejamento e execução de melhorias nos espaços físicos e aquisição de materiais didáticos.	Adequação dos espaços escolares e ampliação das condições favoráveis ao processo de ensino e aprendizagem.	Mai – levantamento das necessidades realizado em 100% das escolas Agosto – início das adequações e aquisições prioritárias Dezembro – atendimento das principais demandas estruturais das unidades escolares	Secretaria Municipal de Educação / Direção Escolar	Março a Dezembro de 2026	Não iniciado
	Infraestrutura	Garantir a disponibilidade e organização de recursos pedagógicos voltados à alfabetização.	Organizar e ampliar os acervos pedagógicos, incluindo materiais de leitura, jogos educativos e recursos didáticos para apoio às práticas de alfabetização.	Ampliação do acesso a materiais pedagógicos e qualificação das práticas de ensino em sala de aula.	Mai – levantamento dos materiais existentes nas escolas Agosto – aquisição e distribuição de novos materiais pedagógicos Dezembro – utilização dos recursos pedagógicos em todas as unidades escolares	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação Pedagógica / Direção Escolar	Março a Dezembro de 2026	Parcial
	Infraestrutura	Fortalecer os ambientes de leitura nas escolas da rede municipal.	Implantar e/ou reorganizar espaços de leitura nas escolas, garantindo ambientes adequados e atrativos para o desenvolvimento das práticas leitoras.	Ampliação das práticas de leitura e desenvolvimento do interesse dos estudantes pela leitura.	Mai – planejamento dos espaços de leitura nas escolas Agosto – implantação e organização dos ambientes de leitura Dezembro – funcionamento dos espaços de leitura em todas as unidades escolares	Secretaria Municipal de Educação / Direção Escolar / Professores	Mai a Dezembro de 2026	Não iniciado
	Reconhecimento e Boas práticas	Valorizar e disseminar práticas pedagógicas exitosas desenvolvidas na rede municipal.	Identificar, registrar e compartilhar práticas pedagógicas exitosas de alfabetização desenvolvidas pelos professores da rede municipal.	Disseminação de práticas pedagógicas eficazes e melhoria do processo de ensino e aprendizagem.	Mai – levantamento de práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas Agosto – socialização das práticas exitosas entre os professores Dezembro – sistematização e registro das práticas pedagógicas da rede Responsável:	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação Pedagógica	Março a Dezembro de 2026	Não iniciado
	Reconhecimento e Boas práticas	Sistematizar e divulgar práticas pedagógicas exitosas entre as unidades escolares da rede municipal, promovendo momentos de socialização e troca de experiências.	Identificar, registrar e compartilhar práticas pedagógicas exitosas de alfabetização desenvolvidas pelos professores da rede municipal.	Fortalecimento da cultura colaborativa entre as escolas e melhoria contínua das práticas pedagógicas na rede municipal.	Março – realização de reunião com famílias nas unidades escolares Agosto – desenvolvimento de ações de integração escola-família Dezembro – avaliação da participação das famílias nas ações escolares	Secretaria Municipal de Educação / Direção Escolar / Professores	Março a Dezembro de 2026	Parcial
	Reconhecimento e Boas práticas	Promover o reconhecimento e valorização dos profissionais da educação.	Realizar ações de valorização dos profissionais da educação, incentivando o trabalho colaborativo e o compartilhamento de experiências pedagógicas.	Valorização dos profissionais e fortalecimento do trabalho em equipe nas unidades escolares.	Março – planejamento das ações de valorização profissional Agosto – realização de momentos de integração e reconhecimento Dezembro – avaliação das ações desenvolvidas com os profissionais	Secretaria Municipal de Educação / Direção Escolar	Março a Dezembro de 2026	Não iniciado

	EQUIPE TÉCNICA	
	Nome	Função
	Camila Daniela Campos	Secretária Municipal de Educação
	Paula Yolanda Vaina Barbosa	Diretora Geral da Educação
	Helena Gabriela de Moraes Lima Freitas	Coodenadora do Ensino Fundamental do 1º ao 5º anos
	Rita de Cássia Alitto Ribeiro	Coodenadora da Educação Infantil e do CAEE
	Elaine Crisitna Maria da Silva Barbosa	Articuladora do Município